


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Деонтология социальной работы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 <i>Подпись</i>	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о деонтологии социальной работы в современном мире, определяющей способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам основные подходы в определении места и роли долга в системе этики и профессиональной этики социальной работы;
- формирование четких представлений о профессиональном долге социального работника;
- изучение деонтологического подхода к социальной работе как профессиональной деятельности;
- изучить Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода
- способствовать формированию личностного отношения к профессии «социальная работа» на основе норм и предписаний о долге, обязанностях и ответственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, блоку Б1.В.1.06

Дисциплина «Деонтология социальной работы» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Технология делового общения.


Дисциплина «Деонтология социальной работы» связана с дисциплинами: Занятость населения и ее регулирование, Креативные технологии, Логика, Социальная работа с безработными, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Является предшествующей для дисциплин и практик: Креативные технологии, Анимационная деятельность в социальной работе, Логика, Девиантное поведение как социальная проблема, Социальная экология, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченными возможностями, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Личность руководителя, Управление в социальной работе, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с безработными, Технологическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 2 – способен к	Знать: смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>	<p>перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением.</p> <p>уметь: использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем, возникающих у клиента социальной работы, исходя из деонтологического подхода на основе оценки личностных ресурсов граждан-получателей услуг и их социального окружения.</p> <p>ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>владеть: навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой, способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы,</p>
<p>ПК-5 – способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p>	<p>Знать: основные понятия и категории деонтологии социальной работы, особенности деонтологических конфликтов и особенности деонтологии с учетом профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>ИД2 Использует технологии и подходы к организации взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений в процессе разрешения проблемы с учетом деонтологии в социальной работе</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54			54/54*	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:					
лекции	18			18/18*	
семинары и практические занятия	36			36/36*	
лабораторные работы, практикумы	-	-		-	
Самостоятельная работа	54			54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-		устный опрос; доклад	
Курсовая работа	-	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-		экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	-		144	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12			12/12*	
Аудиторные занятия:					
лекции	6			6/6*	
семинары и практические занятия	6			6/6*	
лабораторные работы, практикумы	-	-		-	
Самостоятельная работа	123			123	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-		устный опрос; доклад	
Курсовая работа	-	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	-		экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	-		144	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология»	28	6	8			14	Доклад, устный опрос
2.Профессиональный долг. Деонтологические принципы.	26	4	8			14	Доклад, устный опрос
3.Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности	28	4	10			14	Доклад, устный опрос
4.Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода	30	4	10			16	Доклад, устный опрос
Экзамен							
ИТОГО:	144	18	36			54	-

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1.Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология»	34	2	2			30	Доклад, устный опрос
2.Профессиональный долг. Деонтологические принципы.	34	2	2			30	Доклад, устный опрос
3.Деонтологический подход к социальной	32	2				30	Доклад, устный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

работе как профессиональной деятельности							опрос
4.Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода	35		2			33	Доклад, устный опрос
Экзамен							
ИТОГО:	144	6	6	-	-	123	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология».
Понятие «долг». Проблема осознания долга. Личный и социальный долг. Взаимосвязь понятия «долг» и понятий «достоинство», «ответственность», «совесть», «справедливость». Понятие «деонтология». История становления понятия «деонтология». Отрасли деонтологии. Требования к поведению и действиям специалиста как его профессиональный долг и обязанности.


Тема 2. Профессиональный долг. Деонтологические принципы в социальной работе.
Понятие «профессиональный долг специалиста». Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы. Роль нравственного поведения в профессиональной деятельности. Нравственное сознание социального работника, его структура, степень выраженности, формирование. Деонтология социальной работы. Принципы деонтологии социальной работы личной ответственности за порученное дело в правовом и моральном отношениях

Тема 3. Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности

Смысл и содержание профессионального долга социального работника. Единство и противоречия долженствования социального работника. Деонтологические подходы к разрешению конфликтов. Деонтологический потенциал социальных служб. Деонтология в стационарных социальных учреждениях. Деонтология в нестационарных социальных учреждениях. Проблемы деонтологии и развития социального обслуживания в России. Этические дилеммы и противоречия в социальной работе и механизмы их разрешения.

Тема 4. Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода

Профессиональные и личностные качества специалиста социальной сферы. Долг социального работника перед клиентом, перед его ближайшим окружением, перед коллегами, перед обществом и собой. Функции этического кодекса социального работника. Этический кодекс как свод нравственных норм и правил, предписываемых к исполнению. Этика и общественная социальная защита (понятие, содержание, ожидаемые позитивные эффекты). Источники формирования норм и правил, используемых в этическом кодексе социального работника. Профессиональные кодексы как средство поддержания морального престижа профессиональной группы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология».

Вопросы.

1. Что означает термин «деонтология»?
2. Расскажите об истории появления термина «деонтология» на территории постсоветского пространства?
3. Какие отрасли деонтологии Вам известны?
4. В чем состоят отличительные особенности каждой отрасли деонтологии? Что у них общего?
5. Для кого, на Ваш взгляд, наиболее важно изучение профессиональной деонтологии?

Тема 2. Профессиональный долг. Деонтологические принципы.

Вопросы

1. Охарактеризуйте систему ценностей специалиста социальной сферы?
2. Какую роль играет деонтология в системе ценностей социального работника?
3. Каково понятие и сущность деонтологии социальной работы?
4. Охарактеризуйте основные деонтологические принципы социальной работы
5. Каковы взаимосвязь и взаимовлияние категорий «долг» и «ответственность»?

Тема 3. Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности


Вопросы.

1. Каковы особенности разрешения «деонтологического конфликта»?
2. В чем заключается этико-аксиологический анализ проблемы?
3. С какими сложностями может столкнуться социальный работник в процессе этико-аксиологического анализа?
4. Что такое «деонтологический потенциал» социальных служб?
5. Профессиональный долг и гражданский долг социального работника. В чем общее и особенное?

Тема 4. Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода

Вопросы

1. Какова роль этического кодекса в социальной работе?
2. Охарактеризуйте деонтологический потенциал этического кодекса социальных работников.
3. В чем долг и ответственность социального работника перед обществом и государством?
4. В чем долг и ответственность социального работника перед клиентом и его окружением?
5. В чем долг и ответственность социального работника перед коллегами?
6. В чем долг и ответственность социального работника перед самим собой?

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов

1. Сущность и назначение профессионально-этических кодексов в социальной работе.
2. Место и роль профессионально-этической системы социальной работы в системах философской этики и общественной морали.
3. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества: взаимосвязь и взаимовлияние.
4. Профессионально-этические конфликты в социальной работе, их проявление и способы разрешения.
5. Проблемы формирования профессионального этико-аксиологического сознания социального работника.
6. Место и роль профессионально-этической системы в системе социальной работы.
7. Этические принципы исследований в социальной работе.
8. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством.
9. Долг и ответственность социального работника перед самим собой.
10. Профессионально-этические кодексы: общее и особенное.
11. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
12. Профессиональный долг и гражданский долг социального работника: общее и особенное.
13. Профессионально-этические кодексы: зарубежный опыт.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философская трактовка этической категории «долг».
2. Понятие «деонтология»
3. Взаимосвязь понятия «долг» и понятий «достоинство», «ответственность», «совесть», «справедливость»
4. История становления понятия «деонтология»
5. Профессиональный долг
6. Деонтологические принципы в социальной работе
7. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы
8. Роль нравственного поведения в профессиональной деятельности социального работника
9. Нравственное сознание социального работника, его структура, степень выраженности, формирование.
10. Смысл и содержание профессионального долга социального работника
11. Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода
12. Профессиональный долг социального работника перед клиентом
13. Профессиональный долг социального работника перед профессией
14. Профессиональный долг социального работника перед государством и обществом
15. Профессиональный долг социального работника перед коллегами
16. Профессиональный долг социального работника перед самим собой

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

17. Этические дилеммы и противоречия в социальной работе и механизмы их разрешения
18. Деонтологический потенциал социальных служб.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Философская трактовка этической категории «долг». Понятие «деонтология»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
2. Профессиональный долг. Деонтологические принципы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
3. Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	14	Устный опрос, экзамен
4. Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
Итого		54	

Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Философская трактовка	Проработка учебного материала	30	Устный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

этической категории «долг». Понятие «деонтология»	с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена		опрос, экзамен
2.Профессиональный долг. Деонтологические принципы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	30	Устный опрос, экзамен
3.Деонтологический подход к социальной работе как профессиональной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	30	Устный опрос, экзамен
4.Этический кодекс социального работника в аспекте деонтологического подхода	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	33	Устный опрос, экзамен
Итого		123	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Белинская, А. Б. Деонтология социальной работы : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520000>
2. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508724>

Дополнительная литература

1. Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63163.html>
2. Гурьянова, Т. Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова. — 2-е изд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2018-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79605.html>

Учебно-методическая литература

1. Шабанова О. В. Деонтология социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1738>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.
ФИО



подпись

/ _____ 2023

дата

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИИТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО



подпись

/ 27.04.2023

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО